

20.4 No uso del celular

Hacia un despertar de la consciencia en libertad

"La autoridad es un trayecto que conduce a la libertad"

Frans Carlgren

Retomamos en este asunto la responsabilidad que nos asiste para formar en los niños y jóvenes la voluntad, el pensar y el sentir, de manera que la formación les conduzca en una vida futura a la autonomía. Donde el pensamiento propio y la capacidad del juicio elevarán su consciencia y le permitirán decidir con criterio y convicción que es lo mejor para su vida y la de su entorno.

El desarrollo de la inteligencia en sus diferentes campos, inteligencia emocional, intuitiva, lingüística, intra e interpersonal y hasta la inteligencia existencial, se están viendo afectados por un mundo no real que vulnera tanto el sentido de identidad como la oportunidad de estar presente con todos los sentidos en la propia vida. Es importante que en su proceso de formación nuestros estudiantes puedan sentirse, verse, conocerse, reflexionarse e involucrarse con todo su ser. El derecho a desarrollar su personalidad debe ser respetado y no vulnerado por el imaginario de una pantalla.

El no uso del celular y de dispositivos electrónicos en el colegio, extensivo a la ruta escolar, responde a varias razones relacionadas con el bienestar de los estudiantes y el buen funcionamiento de su proceso educativo. A continuación, se detallan algunas de las razones principales que sustentan esta medida:

1. Distracción durante las clases

El celular y los dispositivos electrónicos son unas de las principales fuentes de distracción para los estudiantes. Aunque puede ser útil en algunas circunstancias, en el ámbito escolar suelen restar atención a las actividades académicas. Las notificaciones constantes de redes sociales, mensajes de texto y aplicaciones de entretenimiento desvían la concentración de los estudiantes, lo que impacta negativamente en su rendimiento académico.

2. Afectación de la dinámica social

El uso de estos puede disminuir las interacciones cara a cara entre los estudiantes. En lugar de participar en actividades grupales, compartir experiencias o discutir temas relacionados con el aprendizaje, los estudiantes pueden aislarse al estar pendientes de sus dispositivos. Esto afecta el desarrollo de habilidades sociales importantes para su crecimiento personal.

3. Posible acoso escolar (bullying)

Su uso puede dar lugar a situaciones de acoso escolar. Las redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea pueden ser utilizadas para difundir

rumores, fotos o comentarios que afecten a otros compañeros. Al eliminar el uso del celular, se reduce el riesgo de que estas prácticas negativas se desarrollen dentro del entorno escolar.

4. Fomento de la responsabilidad y disciplina

El no uso del celular y los dispositivos electrónicos también busca que los estudiantes comprendan la importancia de la disciplina y el autocontrol. En un entorno donde la tecnología es accesible en todo momento, aprender a desconectarse y a priorizar sus responsabilidades académicas es una habilidad importante que les servirá en su vida adulta.

5. Mejora del ambiente escolar

El establecimiento de reglas claras sobre el uso de celulares y dispositivos electrónicos contribuye a un ambiente escolar más ordenado y enfocado. Esto permite que tanto los docentes como los estudiantes puedan centrarse en el aprendizaje sin interrupciones constantes. Además, al evitar el uso de teléfonos, se fomenta el respeto por las normas y el espacio compartido dentro del aula.

6. Seguridad digital y prevención de riesgos

Los celulares y dispositivos electrónicos también pueden exponer a los estudiantes a riesgos relacionados con el acceso a contenido inapropiado o incluso a situaciones peligrosas, como el contacto con personas desconocidas a través de internet. Su prohibición parcial o total en el colegio reduce la posibilidad de que los estudiantes estén expuestos a estos riesgos durante el horario escolar.

7. Cuidado y menos invasión de los niños menores en las busetas

En las busetas escolares no viajan niños de las mismas edades, sino que están mezclados niños pequeños con jóvenes cuyos intereses y acceso a imágenes, música y videos puede llegar completamente invasivo con los más pequeños, por lo tanto, se requiere que este sea también un entorno libre de pantallas.

En resumen, el no uso del celular y dispositivos electrónicos en el colegio y en la ruta escolar tiene como objetivo principal optimizar el ambiente de aprendizaje, garantizando que los estudiantes se concentren en su educación, fomentando la interacción social positiva y previniendo situaciones de riesgo. Aunque la tecnología es una herramienta valiosa, su uso debe estar regulado para asegurar que no interfiera con el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

El requerimiento de uso de pantallas o internet con fines pedagógicos seguirá estando a disposición de los maestros y desde ellos de los estudiantes desde grado octavo en la sala de sistemas y los diferentes puntos de conexión a Video Beam.