

COLEGIO
WALDORF



ISOLDA
ECHAVARRÍA

CALENDARIO -2026-



PEDAGOGÍA WALDORF: LA PEDAGOGÍA DEL HACER

"Los niños que aprenden mientras son pequeños a hacer cosas prácticas con sus manos en forma artística y para el beneficio de otros, así como de sí mismos, no serán extraños a la vida o a los demás cuando sean mayores. Serán capaces de formar sus vidas y sus relaciones de una manera social y artística, de manera que sus vidas serán enriquecidas".

Rudolf Steiner.

En la Pedagogía Waldorf, inspirada en la visión de Rudolf Steiner, el hacer no es un complemento de la enseñanza: es su núcleo vital. Steiner comprendió que el aprendizaje verdadero no se limita al pensamiento, sino que debe involucrar al ser humano en su totalidad: cabeza, corazón y manos. Por eso, en cada etapa del desarrollo, las actividades prácticas, artísticas y manuales ocupan un papel esencial.

El hacer ocupa un lugar sagrado. No es solo una acción práctica o una tarea manual, sino una vía de conocimiento y transformación interior. A través del hacer, el niño se encuentra con el mundo, lo experimenta, lo comprende y, al mismo tiempo, se descubre a sí mismo.

Desde los primeros años, las manos son las maestras del corazón y del pensamiento. Tejer, modelar, pintar, cultivar la tierra, cocinar o construir no son actividades secundarias: son lenguajes del alma que despiertan la voluntad, ordenan el sentir y preparan el pensar. Cada gesto realizado con atención y belleza fortalece el vínculo entre el ser humano y la vida que lo rodea.

En el hacer no se busca la perfección del resultado, sino la presencia en el proceso. El niño aprende a observar, a cuidar, a perseverar, a crear desde su interior. En ese hacer consciente, el pensamiento se vuelve vivo y el aprendizaje se transforma en una experiencia plena, orgánica y significativa.

En un aula Waldorf, cada acción es ritmo, arte y vivencia. Es el camino que une la cabeza, el corazón y las manos, despertando en cada niño la alegría de aprender y el impulso profundo de actuar con sentido en el mundo.

Quien ha acompañado a un grupo de niños o jóvenes tejiendo, amasando pan o tallando una piedra, sabe que en estos gestos cotidianos se despierta algo más que la destreza: se despierta la presencia.

El niño aprende a pensar a través del hacer, y no al revés. Cuando teje, cultiva el huerto o pinta con acuarelas, no solo desarrolla habilidades motrices, sino también cualidades anímicas: la concentración, la perseverancia, la paciencia y el sentido de la belleza.



Cada una de estas experiencias fortalece la voluntad, esa fuerza interior que impulsa el crecimiento, el compromiso y la acción con sentido. Steiner señalaba que en los primeros años el niño "aprende imitando", y que su relación con el mundo debe estar mediada por la experiencia viva. Por eso, en la escuela Waldorf, el maestro guía con el ejemplo: trabaja con las manos, muestra procesos, acompaña con calma y presencia. El aula se convierte así en un espacio donde el aprendizaje se construye haciendo, observando y participando activamente.

En los grados medios, el hacer se amplía hacia lo artesanal y lo científico. El alumno talla, siembra, mide, experimenta, borda o cocina; y a través de esas acciones comprende principios físicos, biológicos o matemáticos. No se trata de "aplicar teorías", sino de descubrirlas desde la experiencia. De este modo, el pensamiento se enraíza en la realidad, el conocimiento se vuelve significativo y el aprendizaje, duradero.

En los últimos años de la secundaria, el hacer adquiere un sentido más social: proyectos de servicio, prácticas agrícolas o artísticas permiten a los jóvenes experimentar la responsabilidad y la cooperación. Lo que comenzó siendo juego y exploración en los primeros años, se transforma en un hacer consciente, capaz de transformar el entorno. Dentro del enfoque Waldorf el hacer no es considerado una técnica educativa, sino una pedagogía de la vida.

Es el puente que une el pensar con el sentir y el actuar y así poder encontrar su propio modo de servir al mundo con libertad.

En el trabajo cotidiano con los niños la pedagogía Waldorf propone diferentes actividades que apelan al hacer, como cultivar una huerta, tejer, hacer carpintería, modelar, esculpir, coser, cocinar y construir. Dependiendo del momento evolutivo, las actividades se van haciendo cada vez más complejas, pero siempre se está apelando a la voluntad.

Las actividades del hacer deben ser relajantes y alegres, y al mismo tiempo productivas, involucrando una fuerte actividad de la voluntad. Nada sucede si no se usan las manos y se trabaja!

¿Por qué es esto tan importante? La 'voluntad' está finalmente conectada con el pensamiento. La tarea de todo maestro Waldorf es realmente ayudar a los niños y jóvenes a convertirse en pensadores claros e imaginativos, seres humanos quienes puedan aportar a cualquier profesión y cualquier área de trabajo ideas nuevas y creativas. "Quien trabaja con sus manos es un obrero.

"Quien trabaja con sus manos y su cabeza es un artesano.

Quien trabaja con sus manos, cabeza, y corazón es un artista".

Francisco de Asís

"Allí donde los Maestros
están construyendo templos con amor
e infinito cuidado,
planificando cada arco con paciencia,
apoyando cada piedra con un rezo.

Allí, ese templo que el Maestro está construyendo
va a perdurar con el paso del tiempo,
pues este hermoso templo invisible
es el alma inmortal del Niño.

La llave la crea el alma,
cuando ella se fortalece en sí misma
en la lucha que las potencias universales
libran en su propio territorio
con las fuerzas humanas;
cuando expulsa por sí misma
el sueño que envuelve,
con noche espiritual,
las fuerzas del conocimiento
en sus límites sensoriales".

Rudolf Steiner

ENERO

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
1 18	19	20	21	22	23	24
2 25	26	27	28	29	30	31



13 al 16: Actividades de desarrollo institucional
20 y 27: Comité Pedagógico-Administrativo
22 y 29: Junta de maestros
19: I Jornada Pedagógica (No asisten los
estudiantes) Taller de padres de familia: 7:00 a 9:00 a.m.
20: Inicio de actividades académicas con estudiantes /
Inicio del primer período académico
31: Seminario para padres nuevos

FEBRERO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
3	1	2	3	4	5	6	7
4	8	9	10	11	12	13	14
5	15	16	17	18	19	20	21
6	22	23	24	25	26	27	28

3, 10, 17, 24: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros.

5, 12, 19, 26: Junta de Maestros

6: Elección Representantes de Grupo al Consejo Estudiantil

20: Elección de Personero Escolar

23: II Jornada Pedagógica
(No asisten los estudiantes)

Taller de Padres de Familia:
7:00 a.m. – 9:00 a.m.

26: Día del Docente
Orientador

27: Instalación del Consejo
Directivo y Consejo de
Estudiantes

Fiesta Mensual –
Celebración del Natalicio
de Rudolf Steiner

28: Seminario para Padres
Nuevos



MARZO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
7	1	2	3	4	5	6	7
8	8	9	10	11	12	13	14
9	15	16	17	18	19	20	21
10	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

3, 10, 17, 24: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros

5, 12, 19, 26: Junta de Maestros

6: Consejo de Estudiantes

19: Conferencia "El Cuenco del Sol" con Padres de Familia

26: Fiesta de la Siembra y Asamblea General Ordinaria - Corporación Isolda Echavarría

28: Seminario para Padres Nuevos

30 y 31: Receso Escolar por Semana Santa



ABRIL

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
			1	2	3	4
11	5	6	7	8	9	10
12	12	13	14	15	16	17
13	19	20	21	22	23	24
14	26	27	28	29	30	

1, 2 y 3: Receso Escolar por Semana Santa
7, 14, 21, 28: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros
9, 16, 23, 30: Junta de Maestros
9: Celebración de Pascua
17: III Jornada Pedagógica (No asisten los estudiantes)
Taller de Padres de Familia: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.
18: Seminario para Padres Nuevos

23: Celebración del Día del Idioma
24: Finalización del Primer Período Académico
25: Bazar Solidario
27 al 30: Días de Refuerzo – Primer Período Académico
27: Inicio del Segundo Período Académico
30: Reunión de la Comisión de Evaluación y Promoción



MAYO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
						1	2
15	3	4	5	6	7	8	9
16	10	11	12	13	14	15	16
17	17	18	19	20	21	22	23
18	24	25	26	27	28	29	30

5, 12, 19, 26: Comité
Pedagógico-Administrativo
Seminario de Maestros
14, 21, 28: Junta de Maestros
7 y 8: Entrega de Informes del Primer
Período Académico (Estos días no
asisten los estudiantes)

15: Día Oficial del Educador
22: Día del Niño
23: Seminario para Padres Nuevos
28: Celebración de Pentecostés
Conferencia "El Cuenco del Sol" con
Padres de Familia



JUNIO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
19		1	2	3	4	5	6
20	7	8	9	10	11	12	13
21	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

2, 9, 16: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros

4, 11, 18: Junta de Maestros

5: Compensatorio por el Día del Maestro y del Trabajador Isoldiano

18: Celebración de San Juan y Día de la Familia

19: Inicio del Receso Escolar por Vacaciones de Mitad de Año

22: Inicio de Capacitación del Personal Docente



JULIO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
22	12	13	14	15	16	17	18
23	19	20	21	22	23	24	25
24	26	27	28	29	30	31	

14, 21, 28: Comité Pedagógico-Administrativo
y Seminario de Maestros
17, 24, 31: Junta de Maestros
13: Inicio de Actividades Académicas con
Estudiantes – Segundo Semestre

25: Seminario para Padres Nuevos
27: IV Jornada Pedagógica (No asisten los
estudiantes) **Taller de Padres de Familia:**
7:00 a.m. – 9:00 a.m.
29: Celebración de Fiestas Patrias



AGOSTO

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
							1
25	2	3	4	5	6	7	8
26	9	10	11	12	13	14	15
27	16	17	18	19	20	21	22
28	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

4, 11, 18, 25: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros
6, 13, 20, 27: Junta de Maestros
13: Obra de Teatro - Grado Séptimo
14: Finalización del Segundo Período Académico
18 al 21: Días de Refuerzo - Segundo Período
18: Inicio del Tercer Período Académico
20: Comisión de Evaluación y Promoción Celebración del Día del Colegio, Cumpleaños de Doña Benedikta
22: Seminario para Padres Nuevos
27 y 28: Entrega de Informes - Segundo Período



SEPTIEMBRE

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
29			1	2	3	4	5
30	6	7	8	9	10	11	12
31	13	14	15	16	17	18	19
32	20	21	22	23	24	25	26
33	27	28	29	30			

1, 8, 15, 22, 29: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros
3, 10, 17, 24: Junta de Maestros
14: V Jornada Pedagógica (No asisten los estudiantes)
Taller de Padres de Familia: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

22: Celebración del Día de la Convivencia Escolar con los Alumnos
24: Celebración de Micael
26: Seminario para Padres Nuevos



OCTUBRE

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
34	11	12	13	14	15	16	17
35	18	19	20	21	22	23	24
36	25	26	27	28	29	30	31

13, 20, 27: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros
1, 15, 22, 29: Junta de Maestros
1 y 2: Campamento de Niños Mayores - Preescolar
2: VI Jornada Pedagógica (No asisten los estudiantes) Taller de Padres:
 7:00 a.m. - 9:00 a.m.

5: Día del Directivo Docente
5 al 9: Semana de Receso Escolar para Estudiantes y Semana de Capacitación para Maestros
16: Actividad del Mercadito en Preescolar
24: Seminario para Padres Nuevos
30: Fiesta de los Oficios en Preescolar y Carnaval de la Primaria



NOVIEMBRE

	DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
37	1	2	3	4	5	6	7
38	8	9	10	11	12	13	14
39	15	16	17	18	19	20	21
40	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

3, 10, 17, 24: Comité Pedagógico-Administrativo y Seminario de Maestros

5, 12, 19, 26: Junta de Maestros

12: Obra de Teatro – Grado Once

14: Seminario para Padres Nuevos

19: Presentación de Adviento – Grado Cuarto y Salida a Vacaciones de Estudiantes que no tienen Logros Pendientes

20, 23, 24: Actividades de Refuerzo Académico para Estudiantes con Logros Pendientes

24: Presentación de Pastorela – Preescolar

26: Reunión de la Comisión de Evaluación y Promoción

27: Finalización del Tercer Período Académico

30: Actividades de Desarrollo Institucional



DICIEMBRE

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 al 5: Actividades de Desarrollo Institucional

2: Matrículas y Entrega de Informes – Primaria (1.º a 6.º)

3: Matrículas y Entrega de Informes – Secundaria (7.º a 10.º), Maternal, Preescolar y 1.º 2026

5: Ceremonia de Grados

